FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

ParticipaTIC

Los derechos de la infancia y adolescencia en el entorno digital

Diferentes dimensiones de derechos analizadas

- Los **derechos** son **interdependientes**
- **Falsa distinción** entre **derechos y derechos digitales**. No se pueden proteger los derechos de la infancia sin considerar el entorno digital.
- Existencia de **desigualdades** en el entorno digital
- Transformación digital acelerada → limitaciones en el desarrollo normativo y su
- **Acumulación de poder** por parte de las **BigTech**: **extractivismo de datos** y **falta de soberanía tecnológica**

Entorno y desarrollo

Educación, cultura, ocio y juego

Participación

Identidad y privacidad

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL
Ajuntament de Barcelona

FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

ParticipaTIC

Los derechos de la infancia y adolescencia en el entorno digital

Entorno y desarrollo

- **Entorno** digital **afecta al desarrollo**.
- **Falta de sostenibilidad** del modelo tecnológico.
- Necesidad de **entornos digitales seguros** y **protectores**
- El **acompañamiento** y la **apropiación tecnológica** son clave.

Educación, cultura, ocio y juego

- Necesidad de fomentar competencias digitales y pensamiento crítico.
- **Plataformización** de la **educación** → pérdida de la soberanía, homogeneización, solucionismo tecnológico y desigualdades...
- **Riesgos** en el **juego** digital → patrones de diseño oscuro, ocio dirigido...

Diferentes dimensiones de derechos analizadas

Participación

- **Nuevas formas** de **participación**
- **Retos** en el acceso a la información y la protección en la red:
  Ejemplos: **cajas de resonancia y sesgo de confirmación**; **Sobreinformación**, fake news; violencias
- **Falta de participación** en la construcción de la **ciudadanía digital**.

Identidad y privacidad

- Vulnerabilidad en la **configuración** de la **identidad digital**
- **Sobreexposición**
- Falta de control sobre la **huella digital** y **privacidad**

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL
Ajuntament de Barcelona

FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

ParticipaTIC

Orientaciones para la protección de los derechos en el entorno digital

Administraciones públicas y gobiernos

- Regular y desarrollar medidas específicas para la infancia y adolescencia
- Impulsar políticas para la inclusión digital
- Promover tecnologías de código libre y soberanas
- Auditar a los proveedores tecnológicos

Familias

- Formarse para acompañar.
- Movilización para la defensa y promoción de los derechos

Sector tecnológico

- Aplicar políticas de protección de la infancia y adolescencia
- Transparencia y auditabilidad
- Detectar y mitigar las desigualdades sociodigitales
- Participación de la infancia y adolescencia en el diseño tecnológico

Centros educativos y espacios de ocio educativo

- Formarse para acompañar.
- Fomentar la perspectiva crítica y de soberanía tecnológica
- Identificar los impactos de la plataformización
- Movilización para la defensa y promoción de los derechos

Infancia, adolescencia y juventud

- Realizar un uso crítico
- Tomar un rol activo en el entorno digital
- Movilización para la defensa y promoción de los derechos

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL
Ajuntament de Barcelona

FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

ParticipaTIC

¿Qué opinan los adolescentes y jóvenes sobre el entorno digital?

Entorno y desarrollo

- **Acceso y accesibilidad** → es una necesidad básica pero hay desigualdades
- **Derecho a la desconexión** → dependencia excesiva de las tecnologías.
- **Protección y seguridad** → vulnerabilidad y herramientas insuficientes
- **Soberanía tecnológica** → falta de alternativas a las BigTech.

Propuestas

- Desarrollo de iniciativas para solventar desigualdades de acceso.
- Más formación en ciberseguridad.
- Ley de transparencia y software libre.

Educación, cultura, ocio y juego

- **Acompañamiento** → falta de referentes con competencias digitales.
- **Desigualdades** → recursos familiares son clave.

Propuestas

- Formación sobre riesgos, herramientas, derechos, violencias, etc.
- Redes de apoyo mutuo.

Participación

- **Información** → Preocupación por sobreinformación e información sesgada y falsa
- **Participación** → mayor libertad de expresión, pero falta de concienciación sobre el derecho e importancia de participar

Propuestas

- Formación sobre participación
- Conciencia crítica en relación con los contenidos digitales.
- Herramientas de verificación de la información.

Identidad y privacidad

- **Identidad** → Entorno digital impacta en los procesos de socialización y construcción de la identidad.
- **Privacidad** → falta de control y alternativas
- **Extractivismo de datos y la publicidad personalizada** conciencia de los riesgos vs. Percepción positiva personalización

Propuestas

- Compromiso por parte de las grandes tecnológicas de respetar la privacidad y simplificar los términos y condiciones de uso.
- Clave personal para el control de la huella digital
- Hacking ético

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL
Ajuntament de Barcelona